



MEMBANGUN BUDAYA MENULIS ILMIAH MELALUI EDUKASI PENULISAN *BOOK CHAPTER* BAGI MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FEB UNM

Andi Zulitsnayarti Mardhani Syam^{1*}, Sri Hutami Adiningsih², Alfiana Damasinta³

¹Universitas Negeri Makassar, Indonesia, a.zulitsnayarti.mardhanisyam@unm.ac.id

²Universitas Negeri Makassar, Indonesia, sri.hutami@unm.ac.id

³Universitas Negeri Makassar, Indonesia, alfiana.damasinta@unm.ac.id

* Korepondensi author

Info Artikel

Accepted: 09 Mei 2025

Published: 05 Juni 2025

Keyword:

Writing Culture, Book Chapter, Scientific Education, Academic Literacy, Economics Education Students

Kata Kunci:

Budaya Menulis, Book Chapter, Edukasi Ilmiah, Literasi Akademik, Mahasiswa Pendidikan Ekonomi

Abstract

This book chapter writing education activity aims to foster a culture of scientific writing among students of the Economics Education Study Program, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Makassar (UNM). The initiative stems from the relatively low ability of students to produce well-structured scientific works that adhere to academic standards. Through an integrated training method, comprising material presentations, writing practice, and intensive mentoring. This activity equips students with a deep understanding of the techniques and structure involved in writing a book chapter. The results of the program indicate a significant improvement in students' ability to compose logical, systematic, and publication-ready scientific manuscripts. Furthermore, this activity promotes collaboration between students and academic supervisors and helps establish a more productive and sustainable academic atmosphere on campus.

Abstrak

Kegiatan edukasi penulisan book chapter ini bertujuan untuk membangun budaya menulis ilmiah di kalangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Makassar (UNM). Edukasi ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kemampuan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah yang terstruktur dan sesuai kaidah akademik. Melalui metode pelatihan terpadu, yang mencakup pemaparan materi, praktik penulisan, serta pendampingan intensif, kegiatan ini membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam tentang teknik dan struktur penulisan book chapter. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan mahasiswa menyusun naskah ilmiah yang logis, sistematis, dan siap untuk dipublikasikan. Selain itu, kegiatan ini turut mendorong kolaborasi antara mahasiswa dan dosen pembimbing serta menciptakan atmosfer akademik yang lebih produktif dan berkelanjutan di lingkungan kampus.

PENDAHULUAN

Kemampuan menulis karya ilmiah merupakan indikator penting dalam pengembangan akademik mahasiswa, termasuk di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Makassar (UNM). Salah satu bentuk karya ilmiah yang memiliki nilai akademik tinggi adalah *book chapter*, yang tidak hanya menjadi sarana untuk menyalurkan ide dan gagasan mahasiswa, tetapi juga berkontribusi dalam meningkatkan rekognisi akademik baik bagi mahasiswa maupun institusi.

Namun, keterampilan menulis ilmiah di kalangan mahasiswa masih perlu ditingkatkan. Mahasiswa sering menghadapi kendala dalam memahami struktur penulisan ilmiah, penggunaan referensi yang tepat, dan penerapan kaidah akademik yang benar. Hal ini menyebabkan rendahnya kualitas dan konsistensi dalam karya ilmiah yang dihasilkan. Sebagaimana dikemukakan oleh Atmanti dan Caroline (2024), kurangnya pemahaman terhadap prinsip-prinsip penulisan ilmiah dapat menghambat mahasiswa dalam menghasilkan karya yang memenuhi standar akademik.

Selain itu, kurangnya panduan dan pelatihan yang terstruktur dalam penulisan *book chapter* juga menjadi faktor penyebab rendahnya produktivitas publikasi ilmiah mahasiswa. Mahasiswa cenderung mengandalkan referensi yang berbeda-beda, sehingga hasilnya kurang konsisten dan tidak terstandar. Kurangnya panduan juga dapat menghambat kolaborasi antara mahasiswa dan dosen pembimbing dalam menghasilkan karya ilmiah yang kompetitif dan bernilai publikasi. Sebagaimana dikemukakan oleh Harefa (2022), edukasi penulisan *book chapter* dapat membantu mahasiswa dalam memperoleh karya ilmiah yang memuat berbagai ide dan gagasan selama melakukan praktik lapangan.

Hasil kajian pustaka juga menunjukkan bahwa pembinaan akademik melalui pelatihan penulisan ilmiah secara langsung dapat meningkatkan kompetensi literasi akademik dan memperkuat budaya menulis di lingkungan kampus (Suryani et al., 2021). Penelitian oleh Sari dan Khairunnisa (2023) mengungkapkan bahwa mahasiswa yang terlibat dalam pelatihan penulisan cenderung lebih aktif dalam forum akademik dan lebih siap dalam menghadapi tugas akhir serta publikasi ilmiah.

Sebagai bagian dari upaya untuk meningkatkan kualitas akademik mahasiswa serta mendukung visi Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNM dalam menjadi pusat unggulan di bidang pendidikan ekonomi, sangat penting untuk memberikan intervensi berupa edukasi atau pelatihan penulisan *book chapter* yang terstruktur, praktis, dan sesuai dengan kaidah ilmiah. Melalui kegiatan edukasi ini, diharapkan mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan dan keterampilan dalam menyusun *book chapter*, serta mampu membentuk budaya akademik yang lebih produktif dan berkelanjutan.

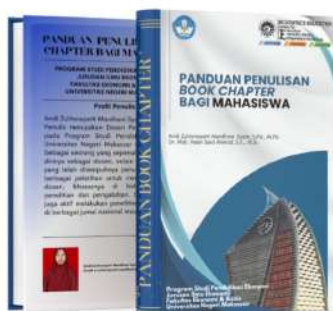
METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di Ruang BD 104 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Makassar, dengan melibatkan sebanyak 64 mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2024 sebagai peserta. Kegiatan edukasi penulisan *book chapter* ini dilaksanakan melalui tiga tahap utama, yakni: (1) tahap identifikasi kebutuhan dan perencanaan program, (2) penyusunan modul panduan penulisan *book chapter* untuk kegiatan edukasi yang mencakup materi teknis dan praktis penulisan ilmiah, serta (3) pelaksanaan kegiatan edukasi yang terdiri atas pemaparan materi, praktik penulisan, dan pendampingan intensif dalam penyusunan *book chapter*. Setiap tahap dirancang dengan pendekatan yang sistematis untuk memastikan seluruh proses berjalan dengan efektif dan menghasilkan output yang diharapkan.

1. Tahap identifikasi kebutuhan dan perencanaan program

Sebelum kegiatan dimulai, tim pengabdian melakukan survei awal dan wawancara dengan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi guna mengidentifikasi pemahaman, pengalaman, serta kendala yang dihadapi dalam penulisan karya ilmiah, khususnya *book chapter*. Hasil identifikasi digunakan sebagai dasar dalam merancang materi pelatihan. Pada tahap ini, tim pengabdian melakukan beberapa langkah penting:

- a. Menentukan topik-topik yang akan dibahas dalam penulisan *book chapter*, seperti pengenalan dasar-dasar penulisan *book chapter*, struktur penulisan, teknik pengutipan dan referensi, kaidah kebahasaan ilmiah, etika publikasi, serta teknik penyuntingan dan *layout* naskah. Berikut adalah materi pelatihan yang dibuat dalam bentuk buku panduan penulisan *book chapter*.



Gambar 1. Panduan Penulisan *Book Chapter*

- b. Menyusun kegiatan edukasi yang mencakup jadwal, pemateri, dan target capaian setiap sesi

Tahap perencanaan ini penting untuk memastikan bahwa pelatihan berjalan sesuai dengan tujuan dan kebutuhan peserta.

2. Pelaksanaan kegiatan edukasi dilaksanakan dengan format hybrid (daring dan luring) untuk memaksimalkan partisipasi peserta. Kegiatan edukasi dilaksanakan dalam bentuk:

- a. Workshop/kelas intensif berisi pemaparan materi dan diskusi.
- b. Praktik langsung (hands-on) penulisan *book chapter* berdasarkan tema yang disepakati.
- c. Pendampingan, di mana peserta mendapatkan umpan balik dari tim pengabdian maupun dosen pendamping terhadap naskah mereka.

Berikut adalah detail setiap sesi pelatihan:

Tabel 1. Jadwal Kegiatan Edukasi Penulisan *Book Chapter*

| Kegiatan | Materi | Pemateri | Output |
|--|--|----------------|---|
| Pengenalan dasar-dasar penulisan <i>book chapter</i> | Konsep dasar penulisan ilmiah pada <i>book chapter</i> Tema : “Koperasi di Indonesia” | Tim pengabdian | Peserta mampu menyusun kerangka awal <i>book chapter</i> |
| Edukasi teknis penulisan | Penggunaan bahasa akademik yang efektif struktur penulisan, teknik pengutipan dan referensi, kaidah kebahasaan ilmiah, etika publikasi, serta teknik penyuntingan dan <i>layout</i> naskah | Tim pengabdian | Penyusunan draft <i>book chapter</i> Penyuntingan dan format final sesuai panduan penerbitan |
| Finalisasi naskah | Bimbingan individu untuk revisi draft Penyuntingan dan penyesuaian format | Tim pengabdian | |

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan penulisan *book chapter* yang diselenggarakan bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FEB UNM menunjukkan dampak yang positif terhadap peningkatan kemampuan akademik dan literasi ilmiah mahasiswa. Edukasi ini tidak hanya memberikan pemahaman teknis mengenai struktur penulisan ilmiah, tetapi juga berperan penting dalam membangun budaya menulis di lingkungan mahasiswa.

Mahasiswa memperoleh peningkatan pemahaman terhadap sistematika penulisan *book chapter* yang baik dan benar, mulai dari perancangan kerangka

tulisan, penyusunan pendahuluan, kajian literatur, metode, hingga simpulan. Hal ini sejalan dengan pendapat Prasojo et al. (2020) yang menyatakan bahwa keberhasilan penulisan ilmiah ditentukan oleh kemampuan menyusun struktur tulisan secara logis dan sistematis. Materi yang disampaikan dalam pelatihan juga dilengkapi dengan contoh-contoh praktis dan pendampingan secara langsung, sehingga mahasiswa dapat langsung menerapkan teknik penulisan yang dipelajari.

Pelatihan ini juga terbukti meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menyusun naskah yang mengintegrasikan teori dengan konteks nyata di bidang pendidikan ekonomi. Menurut Syahputra dan Sari (2021), integrasi antara teori dan praktik dalam karya ilmiah memberikan nilai tambah bagi pembaca serta memperkuat kontribusi akademik mahasiswa terhadap bidang keilmuannya. Draft *book chapter* yang dihasilkan peserta mencerminkan kemampuan mereka dalam membangun argumentasi akademik, menyampaikan ide secara koheren, serta menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah ilmiah.

Selain keterampilan teknis, kegiatan edukasi ini juga memberikan dampak pada aspek afektif, yakni meningkatnya kepercayaan diri mahasiswa dalam memulai dan menyelesaikan penulisan ilmiah. Mahasiswa yang sebelumnya merasa ragu dalam menulis, menjadi lebih yakin karena adanya pendampingan dan motivasi yang diberikan selama kegiatan berlangsung. Hal ini sesuai dengan temuan Azizah et al. (2022) bahwa pelatihan menulis ilmiah mampu meningkatkan *self-efficacy* mahasiswa dalam menghasilkan karya akademik.

Secara keseluruhan, kegiatan ini berkontribusi terhadap penciptaan atmosfer akademik yang mendukung pengembangan kapasitas menulis mahasiswa. Keterlibatan aktif peserta dalam setiap tahapan pelatihan menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki potensi besar untuk berkontribusi dalam publikasi ilmiah, asalkan diberikan pendampingan dan bimbingan yang tepat. Kegiatan ini sekaligus membuka peluang kolaborasi lanjutan antara mahasiswa dan dosen dalam pengembangan karya ilmiah yang lebih luas.

Guna memberikan gambaran yang lebih konkret terkait pelaksanaan kegiatan, berikut ditampilkan beberapa dokumentasi visual yang menunjukkan suasana selama proses kegiatan berlangsung.



Gambar 2. Pemaparan Materi Teknis Penulisan *Book Chapter*

Menampilkan sesi penyampaian materi yang mengulas langkah-langkah teknis dalam menulis *book chapter* secara ilmiah. Dalam kesempatan ini, mahasiswa dibekali pemahaman mengenai penyusunan struktur tulisan yang tepat, strategi mengembangkan gagasan utama dalam sebuah bab, serta cara mengaitkan isi tulisan dengan tema keseluruhan buku. Narasumber juga membagikan contoh *book chapter* terpublikasi sebagai referensi, guna memudahkan peserta memahami penerapan teori ke dalam praktik. Tujuan utama dari sesi ini adalah membangun kompetensi mahasiswa dalam menulis *book chapter* yang terstandar dan siap untuk dipublikasikan.

Pelaksanaan edukasi penulisan *book chapter* memberikan kontribusi yang nyata dalam peningkatan kapasitas akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FEB UNM. Melalui kegiatan ini, mahasiswa memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai teknik penyusunan karya ilmiah, khususnya dalam format *book chapter*, yang berorientasi pada publikasi ilmiah.

Salah satu hasil yang paling menonjol dari kegiatan ini adalah meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam menyusun naskah ilmiah yang runtut, terstruktur, dan sesuai dengan kaidah penulisan akademik. Mahasiswa dilatih untuk merancang alur berpikir yang logis, menentukan tujuan penulisan secara tepat, serta menyajikan argumen yang didukung oleh referensi yang kredibel dan relevan. Hal ini sejalan dengan temuan Mustika & Sari (2023) yang menyatakan bahwa pelatihan menulis mampu meningkatkan kualitas literasi ilmiah mahasiswa.

Draft *book chapter* yang disusun peserta akan diterbitkan oleh penerbit resmi dengan ISBN, sebagai langkah awal untuk mendorong keterlibatan mahasiswa dalam dunia publikasi ilmiah. Keikutsertaan mahasiswa dalam proses ini tidak hanya meningkatkan kepercayaan diri mereka dalam menulis, tetapi juga memberikan peluang untuk memperluas dampak akademik dari

hasil pemikiran mereka kepada khalayak yang lebih luas (Wahyuni et al., 2022).

Kegiatan ini juga memperkuat kolaborasi antara mahasiswa dan dosen pembimbing. Melalui proses diskusi dan pendampingan intensif selama pelatihan, mahasiswa terdorong untuk mengembangkan pemikiran kritis dan membentuk pola pikir ilmiah yang konstruktif. Interaksi ini menjadi bagian penting dalam membangun ekosistem akademik yang mendukung pengembangan budaya menulis ilmiah secara berkelanjutan.

Secara keseluruhan, edukasi penulisan *book chapter* ini bukan hanya sekadar meningkatkan kemampuan individu mahasiswa, melainkan juga menjadi fondasi penting dalam menciptakan atmosfer akademik yang aktif, produktif, dan berorientasi pada kualitas karya tulis ilmiah di lingkungan Pendidikan Ekonomi FEB UNM.

Sebagai bentuk dokumentasi dan apresiasi terhadap antusiasme mahasiswa dalam mengikuti kegiatan edukasi penulisan *book chapter*, berikut ditampilkan momen kebersamaan peserta pelatihan setelah sesi paparan materi berakhir.



Gambar 3. Peserta Pealtihan Pose Bersama Setelah Paparan Materi

KESIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan edukasi penulisan *book chapter* di lingkungan Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Makassar, memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan kemampuan akademik mahasiswa. Melalui pendekatan pembelajaran yang sistematis dan pendampingan intensif, mahasiswa mampu memahami secara menyeluruh teknik penulisan ilmiah serta menyusun naskah *book chapter* yang memenuhi standar penerbitan.

Kegiatan ini juga berperan dalam menumbuhkan budaya literasi akademik di kalangan mahasiswa, membangun rasa percaya diri dalam proses penulisan, serta menciptakan sinergi positif antara mahasiswa dan dosen melalui kolaborasi akademik.

Dengan hasil tersebut, pelatihan ini tidak hanya meningkatkan kapasitas individu, tetapi juga menjadi pijakan penting dalam membangun iklim akademik yang produktif dan berkelanjutan, sejalan dengan visi Fakultas dalam mendorong pengembangan keilmuan yang berkualitas dan berdampak luas.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pengabdian menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Makassar, khususnya Program Studi Pendidikan Ekonomi, atas dukungan dan fasilitasi yang diberikan selama pelaksanaan kegiatan edukasi penulisan book chapter. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada para mahasiswa peserta kegiatan yang telah menunjukkan antusiasme dan komitmen tinggi dalam membangun budaya menulis ilmiah. Tak lupa, apresiasi diberikan kepada para dosen pembimbing dan rekan sejawat yang telah memberikan kontribusi berupa masukan konstruktif dalam penyusunan artikel ini.

DAFTAR RUJUKAN

- Azizah, N., Hidayat, A., & Ramadhani, F. (2022). Peningkatan kemampuan menulis ilmiah mahasiswa melalui pelatihan berbasis praktik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 28(1), 45-54. <https://doi.org/10.23887/jpp.v28i1.48901>
- Atmanti, H. D., & Caroline, C. (2024). Penulisan Karya Ilmiah (Pengabdian Masyarakat di Universitas Sultan Fatah Demak). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa* 2(4). <https://jurnalpengabdianmasyarakatbangsa.com/index.php/jpmmba/article/view/919>
- Candra, I., Fitria, Y., & Maulana, A. (2024). Pelatihan penulisan akademik berbasis isu keberlanjutan: Dampak terhadap pengembangan karya ilmiah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 5(1), 88-97.
- Harefa, D. (2022). Edukasi Pembuatan Book Chapter: Pengalaman Observasi di SMP Negeri 2 Toma. *Jurnal HAGA: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 45-51. <https://doi.org/10.53893/jhaga.v2i1.156>
- Mustika, A., & Sari, D. M. (2023). Peningkatan Literasi Akademik Mahasiswa melalui Pelatihan Penulisan Book Chapter. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Inovatif*, 5(2), 115-123. <https://doi.org/10.25077/jpmi.v5i2.2023.115>
- Prasojo, L. D., Nurhadi, D., & Wulandari, D. (2020). Strategi meningkatkan kompetensi akademik mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 6(2), 112-120. <https://doi.org/10.21831/jk.v6i2.34501>

- Sari, P., & Khairunnisa, A. (2023). Peningkatan Literasi Akademik Melalui Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Pendidikan*, 4(1), 23–30. <https://doi.org/10.52088/jpkmp.v4i1.317>
- Suryani, L., Setiawan, D., & Aini, N. (2021). Strategi Penguatan Budaya Literasi Akademik di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 8(2), 67–75. <https://doi.org/10.35724/jppm.v8i2.201>
- Syahputra, M. H., & Sari, R. N. (2021). Kolaborasi teori dan praktik dalam penulisan book chapter untuk mahasiswa: Sebuah pendekatan literasi ilmiah. *Jurnal Literasi Akademik*, 3(1), 21–30. <https://doi.org/10.22219/jla.v3i1.6789>
- Wahyuni, E., Hidayat, T., & Ramadhan, M. (2022). Strategi Meningkatkan Minat Mahasiswa dalam Publikasi Ilmiah Melalui Book Chapter. *Jurnal Abdi Ilmiah*, 4(1), 47–55. <https://doi.org/10.31289/jai.v4i1.2022.47>