

OPTIMALISASI PENGGUNAAN MENDELEY SEBAGAI MANAJEMEN REFERENSI UNTUK MENINGKATKAN INTEGRITAS AKADEMIK MAHASISWA

Jud^{1*}, Muhammad Rusli², Suhartiwi³, Marsuna⁴, La Ode Rusdin⁵, Sariul⁶

¹ Universitas Halu Oleo, Indonesia, email: jud_pjok@uho.ac.id

² Universitas Halu Oleo, Indonesia, email: muhrusli@uho.ac.id

³ Universitas Halu Oleo, Indonesia, email: suhartiwi@uho.ac.id

⁴ Universitas Halu Oleo, Indonesia, email: marsuna@uho.ac.id

⁵ Universitas Halu Oleo, Indonesia, email: laoderusdin@uho.ac.id

⁶ Universitas Halu Oleo, Indonesia, email: sariul@uho.ac.id

*Koresponden penulis

Info Artikel

Received: 07 Juli 2026

Accepted: 21 Juli 2026

Published: 31 Juli 2026

Keyword:

Mendeley; reference management; academic integrity; scientific work; training.

Kata Kunci:

Mendeley; manajemen referensi; integritas akademik; karya ilmiah; pelatihan.

Abstract

Writing quality scientific papers requires good reference management to support academic integrity. However, most students still cite and compile bibliographies manually, potentially leading to errors and increasing the risk of plagiarism. This community service activity aims to optimize the use of the Mendeley application in reference management to improve students' abilities in compiling scientific papers. The activity was carried out for 50 students of the Physical Education, Health, and Recreation Study Program, FKIP, Halu Oleo University through the stages of preparation, implementation, and evaluation. The methods used included lectures, demonstrations, direct practice, mentoring, and evaluation using observation and questionnaires. The results of the activity showed an increase in participant competence, where 98% were able to install and use Mendeley, 96% were able to manage references and compile bibliographies automatically, 94% were able to perform automatic citations in Microsoft Word, and 94% understood the importance of academic integrity. In addition, all participants expressed their willingness to participate in further training. Thus, Mendeley training has proven effective in improving reference management skills, the efficiency of scientific article writing, and strengthening students' culture of academic integrity.

Abstrak

Penulisan karya ilmiah yang berkualitas memerlukan pengelolaan referensi yang baik sebagai upaya mendukung integritas akademik. Namun, sebagian besar mahasiswa masih melakukan sitasi dan penyusunan daftar pustaka secara manual sehingga berpotensi menimbulkan kesalahan dan meningkatkan risiko plagiarisme. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan mengoptimalkan penggunaan aplikasi Mendeley dalam manajemen referensi untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam penyusunan karya ilmiah. Kegiatan dilaksanakan kepada 50 mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi FKIP Universitas Halu Oleo melalui tahapan persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Metode yang digunakan meliputi ceramah, demonstrasi, praktik langsung, pendampingan, serta evaluasi menggunakan observasi dan angket. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan kompetensi peserta, di mana 98% mampu menginstal dan menggunakan Mendeley, 96% mampu mengelola referensi dan menyusun daftar pustaka secara otomatis, 94% mampu melakukan sitasi otomatis pada Microsoft Word, serta 94% memahami pentingnya integritas akademik. Selain itu, seluruh peserta menyatakan bersedia mengikuti pelatihan lanjutan. Dengan demikian,

pelatihan Mendeley terbukti efektif meningkatkan keterampilan manajemen referensi, efisiensi penulisan artikel ilmiah, serta memperkuat budaya integritas akademik mahasiswa.

PENDAHULUAN

Penggunaan teknologi dalam dunia pendidikan tinggi terus mengalami perkembangan yang signifikan, terutama dalam mendukung kegiatan akademik seperti penulisan karya ilmiah (Wahditiya et al., 2023). Salah satu bentuk pemanfaatan teknologi tersebut adalah penggunaan aplikasi manajemen referensi seperti *Mendeley* (Sumarni & Kom, 2021). Dalam konteks mahasiswa Penjaskesrek FKIP UHO, optimalisasi penggunaan *Mendeley* menjadi sangat penting untuk meningkatkan kualitas penulisan ilmiah sekaligus memperkuat integritas akademik.

Penulisan karya ilmiah merupakan salah satu kompetensi utama yang harus dimiliki oleh mahasiswa. Namun, pada kenyataannya masih banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam menyusun karya ilmiah yang baik dan benar, khususnya dalam hal pengelolaan referensi (Astakoni, 2021). Kesalahan dalam sitasi, inkonsistensi daftar pustaka, serta penggunaan sumber yang tidak kredibel masih sering ditemukan (Mursalin et al., 2023). Selain itu, keterbatasan kemampuan dalam mengelola referensi menyebabkan mahasiswa cenderung melakukan penulisan sitasi secara manual, yang berpotensi menimbulkan kesalahan teknis. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan literasi informasi mahasiswa masih perlu ditingkatkan, terutama dalam memanfaatkan teknologi pendukung penulisan ilmiah (Hanafiah et al., 2021).

Manajemen referensi merupakan bagian penting dalam menjaga integritas akademik. Penggunaan referensi yang tepat menunjukkan bahwa penulis menghargai karya ilmiah orang lain dan menghindari praktik plagiarisme. Integritas akademik sendiri mencakup nilai kejujuran, tanggung jawab, dan etika dalam kegiatan akademik (Diani & Dewi, 2023). Kurangnya pemahaman mahasiswa tentang pentingnya sitasi yang benar dapat menyebabkan pelanggaran akademik, baik disengaja maupun tidak disengaja. Oleh karena itu, penguatan pemahaman tentang etika penulisan ilmiah perlu dilakukan secara sistematis dan berkelanjutan (Zainuddin et al., 2023).

Mendeley merupakan salah satu aplikasi manajemen referensi yang banyak digunakan dalam dunia akademik. Aplikasi ini memungkinkan pengguna untuk menyimpan, mengelola, dan menyitasi referensi secara otomatis. Selain itu, *mendeley* juga menyediakan fitur kolaborasi dan sinkronisasi berbasis cloud yang memudahkan pengguna dalam mengakses data dari berbagai perangkat (Jud et al., 2024). Penggunaan *Mendeley* dapat meningkatkan efisiensi dalam penulisan ilmiah, mengurangi kesalahan sitasi, serta membantu mahasiswa dalam mengorganisasi sumber referensi secara sistematis. Dengan demikian, *Mendeley* berperan sebagai alat yang mendukung

peningkatan kualitas karya ilmiah (Wahyuni & Rizana, 2023). Meskipun *Mendeley* memiliki banyak keunggulan, tingkat pemanfaatannya di kalangan mahasiswa masih belum optimal. Banyak mahasiswa yang belum familiar dengan penggunaan aplikasi ini, atau hanya menggunakan sebagian kecil fitur yang tersedia (Giyartiningrum et al., 2023).

Faktor penyebab rendahnya pemanfaatan ini antara lain kurangnya pelatihan, minimnya pendampingan, serta kurangnya akses terhadap informasi mengenai penggunaan *Mendeley*. Selain itu, sebagian mahasiswa masih merasa kesulitan dalam memahami fitur-fitur aplikasi tersebut, sehingga enggan untuk menggunakannya (Wijaya et al., 2022). Mahasiswa Penjaskesrek FKIP UHO memiliki karakteristik yang beragam dalam hal kemampuan akademik dan literasi digital. Sebagian mahasiswa telah terbiasa menggunakan teknologi dalam pembelajaran, namun sebagian lainnya masih memiliki keterbatasan dalam memanfaatkan aplikasi akademik secara optimal. Dalam penulisan karya ilmiah seperti skripsi dan artikel, masih ditemukan berbagai permasalahan terkait pengelolaan referensi. Kesalahan dalam penulisan sitasi, penggunaan sumber yang tidak relevan, serta kurangnya konsistensi dalam daftar pustaka menjadi indikator bahwa penggunaan manajemen referensi belum optimal. Selain itu, kesadaran mahasiswa terhadap pentingnya integritas akademik juga masih perlu ditingkatkan. Praktik penulisan tanpa mencantumkan sumber yang jelas masih menjadi tantangan yang harus diatasi melalui pendekatan edukatif dan teknologi.

Optimalisasi penggunaan *mendeley* juga dipengaruhi oleh dukungan dari institusi. Dalam hal ini, belum semua mahasiswa mendapatkan pelatihan yang terstruktur terkait penggunaan aplikasi manajemen referensi. Kegiatan pelatihan biasanya bersifat insidental dan belum terintegrasi dalam kurikulum. Selain itu, belum tersedianya panduan resmi atau modul pembelajaran yang sistematis juga menjadi kendala dalam proses pembelajaran mandiri mahasiswa. Dukungan teknis seperti layanan konsultasi atau forum diskusi juga masih terbatas (Mursalin & Ali, 2023).

Berdasarkan kondisi tersebut, diperlukan intervensi yang terarah dalam bentuk penerapan IPTEK untuk mengoptimalkan penggunaan *Mendeley*. Intervensi ini dapat berupa pelatihan, pendampingan, penyediaan panduan, serta penguatan kesadaran akademik. Pendekatan berbasis teknologi ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengelola referensi secara efektif, sekaligus membentuk budaya akademik yang menjunjung tinggi integritas. Integrasi antara teknologi dan nilai-nilai akademik menjadi kunci dalam menciptakan kualitas pendidikan yang lebih baik (Anwar et al., 2021). Dengan optimalisasi penggunaan *mendeley*, diharapkan terjadi peningkatan kualitas penulisan ilmiah mahasiswa, baik dari segi teknis maupun substansi. Akurasi sitasi, konsistensi daftar pustaka, serta penggunaan sumber yang

kredibel akan semakin baik. Selain itu, integritas akademik mahasiswa juga akan meningkat, yang ditandai dengan menurunnya praktik plagiarisme dan meningkatnya kesadaran akan etika penulisan ilmiah. Dalam jangka panjang, keterampilan ini akan menjadi bekal penting bagi mahasiswa dalam dunia akademik maupun profesional. Dengan optimalisasi penggunaan *mendeley*, diharapkan terjadi peningkatan kualitas penulisan ilmiah mahasiswa.

Berbeda dengan pelatihan *mendeley* yang umumnya hanya berfokus pada pengenalan fitur dan cara penggunaan aplikasi, program penerapan IPTEK ini mengintegrasikan tiga komponen utama, yaitu penguatan integritas akademik, pendampingan praktik secara berkelanjutan, dan evaluasi keterampilan mahasiswa secara langsung. Penguatan integritas akademik dilakukan melalui edukasi mengenai etika sitasi, pencegahan plagiarisme, dan pentingnya penggunaan sumber ilmiah yang kredibel. Selanjutnya, mahasiswa tidak hanya berlatih menggunakan *mendeley*, tetapi juga didampingi menerapkan aplikasi tersebut pada artikel ilmiah atau naskah skripsi yang sedang disusun hingga menghasilkan sitasi dan daftar pustaka yang sesuai dengan gaya selingkung jurnal. Keberhasilan program dievaluasi melalui praktik langsung, sehingga peningkatan keterampilan mahasiswa dapat diukur berdasarkan kemampuan mengelola referensi, menyusun sitasi secara otomatis, dan menghasilkan daftar pustaka yang akurat. Integrasi ketiga komponen tersebut menjadi unsur kebaruan program karena tidak hanya meningkatkan penguasaan teknologi, tetapi juga membentuk budaya penulisan ilmiah yang berintegritas dan berkelanjutan.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui tiga tahapan utama, yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tahapan tersebut dirancang sebagai solusi untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memanfaatkan aplikasi *mendeley* sebagai manajemen referensi pada penulisan artikel ilmiah.

Pada tahap persiapan, tim pengabdian melakukan koordinasi dengan mitra, menyusun materi pelatihan, menyiapkan perangkat pendukung, serta mengidentifikasi kebutuhan dan tingkat pemahaman awal peserta mengenai penggunaan aplikasi *mendeley*.

Pada tahap pelaksanaan, kegiatan diikuti oleh 50 mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi. Pelaksanaan dilakukan melalui metode ceramah, demonstrasi, praktik langsung, pendampingan, dan penugasan. Materi yang diberikan meliputi: (1) pengenalan pentingnya manajemen referensi dalam penulisan artikel ilmiah; (2) instalasi dan registrasi akun *mendeley*; (3) pengenalan fitur-fitur utama *mendeley*, seperti impor referensi, pengelompokan dokumen, pemilihan gaya sitasi (*citation style*), integrasi dengan Microsoft Word, penyisipan sitasi, serta pembuatan daftar

pustaka secara otomatis; (4) praktik penggunaan *mendeley* dalam penyusunan artikel ilmiah; dan (5) pendampingan selama proses penulisan artikel hingga peserta mampu menerapkan sitasi dan daftar pustaka secara benar.

Pada tahap evaluasi, dilakukan penilaian terhadap keterampilan peserta melalui observasi praktik, pemeriksaan hasil artikel yang telah dibuat, serta pemberian angket untuk mengetahui tingkat pemahaman dan kepuasan peserta. Evaluasi difokuskan pada kemampuan peserta dalam mengelola referensi, menyisipkan sitasi sesuai kaidah ilmiah, serta menghasilkan daftar pustaka secara otomatis menggunakan *mendeley*. Hasil evaluasi digunakan sebagai dasar untuk mengetahui efektivitas pelatihan dan sebagai bahan perbaikan pada kegiatan pengabdian berikutnya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul optimalisasi penggunaan *mendeley* dalam manajemen referensi untuk meningkatkan integritas akademik dilaksanakan kepada 50 mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi. Kegiatan bertujuan meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengelola referensi ilmiah menggunakan aplikasi *mendeley* sehingga proses penyusunan artikel ilmiah menjadi lebih efektif, sistematis, dan sesuai dengan prinsip integritas akademik. Pelaksanaan kegiatan meliputi penyampaian materi, demonstrasi penggunaan *mendeley*, praktik langsung, pendampingan, dan evaluasi.

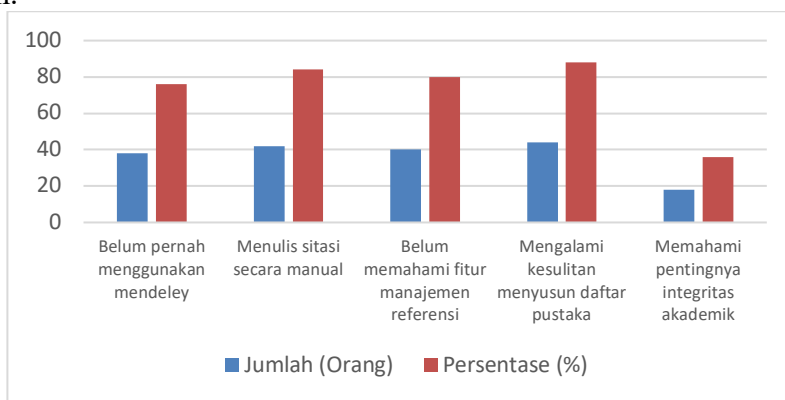
Hasil identifikasi awal menunjukkan bahwa sebagian besar peserta belum memanfaatkan aplikasi manajemen referensi dalam penyusunan karya ilmiah. Mayoritas mahasiswa masih menyusun sitasi dan daftar pustaka secara manual sehingga sering ditemukan ketidaksesuaian antara sitasi dalam naskah dengan daftar pustaka, kesalahan format penulisan, serta kurangnya pemahaman mengenai etika pengutipan sumber ilmiah.

Tabel 1. Kondisi Awal Peserta Sebelum Mengikuti Pelatihan

No	Indikator	Jumlah (Orang)	Persentase (%)
1	Belum pernah menggunakan <i>mendeley</i>	38	76
2	Menulis sitasi secara manual	42	84
3	Belum memahami fitur manajemen referensi	40	80
4	Mengalami kesulitan menyusun daftar pustaka	44	88
5	Memahami pentingnya integritas akademik	18	36

Tabel 1 menunjukkan bahwa 84% peserta masih menulis sitasi secara manual, sedangkan 88% mengalami kesulitan dalam menyusun daftar pustaka.

Hanya 36% mahasiswa yang telah memiliki pemahaman yang baik mengenai pentingnya integritas akademik dalam penulisan karya ilmiah. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa pelatihan penggunaan *mendeley* sangat dibutuhkan sebagai upaya meningkatkan kompetensi akademik mahasiswa. Setelah penyampaian materi dan praktik langsung, peserta mampu menginstal aplikasi *mendeley*, membuat akun, mengelola pustaka digital, mengimpor artikel ilmiah, menghubungkan *mendeley* dengan *microsoft word*, melakukan sitasi otomatis, serta menyusun daftar pustaka sesuai gaya APA. Pendampingan dilakukan secara intensif sehingga seluruh peserta dapat mengikuti setiap tahapan pelatihan.



Gambar 1. Kondisi Awal Peserta Sebelum Mengikuti Pelatihan

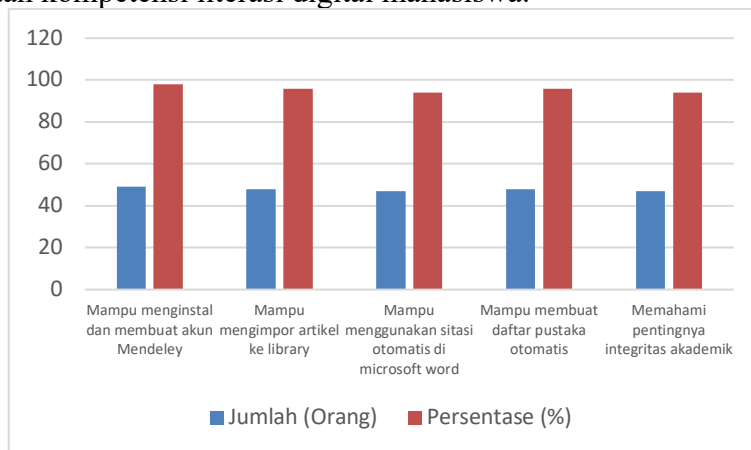
Hasil evaluasi setelah kegiatan menunjukkan adanya peningkatan kemampuan peserta pada hampir seluruh indikator yang diamati.

Tabel 2. Hasil Evaluasi Setelah Pelatihan

No	Indikator	Jumlah (Orang)	Persentase (%)
1	Mampu menginstal dan membuat akun Mendeley	49	98
2	Mampu mengimpor artikel ke <i>library</i>	48	96
3	Mampu menggunakan sitasi otomatis di <i>microsoft word</i>	47	94
4	Mampu membuat daftar pustaka otomatis	48	96
5	Memahami pentingnya integritas akademik	47	94

Berdasarkan tabel 2 terlihat bahwa lebih dari 94% peserta telah menguasai keterampilan dasar penggunaan *mendeley*. Sebanyak 98% peserta berhasil menginstal aplikasi dan membuat akun, sedangkan 96% mampu mengelola referensi serta menghasilkan daftar pustaka secara otomatis. Hasil tersebut

menunjukkan bahwa pelatihan memberikan dampak positif terhadap peningkatan kompetensi literasi digital mahasiswa.



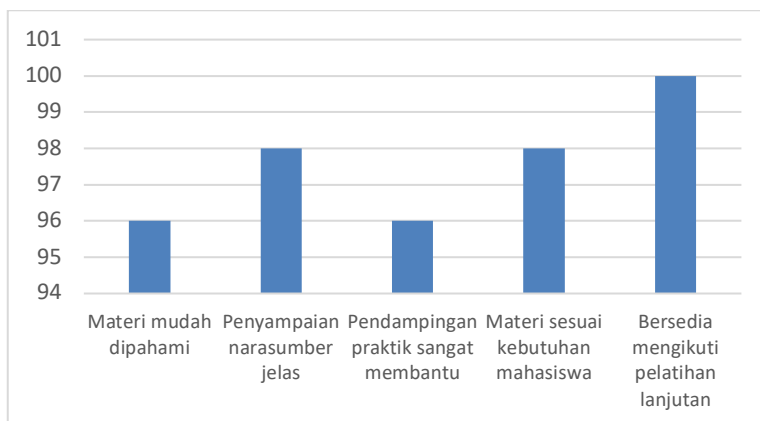
Gambar 2. Hasil Evaluasi Setelah Pelatihan

Untuk mengetahui tingkat kepuasan peserta terhadap pelaksanaan kegiatan, tim juga melakukan evaluasi melalui angket.

Tabel 3. Tingkat Kepuasan Peserta terhadap Pelaksanaan Kegiatan

No	Aspek yang Dinilai	Persentase (%)
1	Materi mudah dipahami	96
2	Penyampaian narasumber jelas	98
3	Pendampingan praktik sangat membantu	96
4	Materi sesuai kebutuhan mahasiswa	98
5	Bersedia mengikuti pelatihan lanjutan	100

Data pada tabel 3 menunjukkan bahwa tingkat kepuasan peserta sangat tinggi. Seluruh peserta (100%) menyatakan bersedia mengikuti pelatihan lanjutan mengenai penulisan artikel ilmiah dan penggunaan aplikasi pendukung lainnya. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian telah memberikan manfaat yang nyata bagi mahasiswa. Keberhasilan kegiatan juga terlihat dari meningkatnya efisiensi dalam penyusunan artikel ilmiah. Sebelum pelatihan, mahasiswa membutuhkan waktu yang relatif lama untuk menyusun sitasi dan daftar pustaka karena dilakukan secara manual.



Gambar 3. Tingkat Kepuasan Peserta terhadap Pelaksanaan Kegiatan

Setelah menggunakan *mendeley*, proses tersebut menjadi lebih cepat, akurat, dan konsisten sehingga mahasiswa dapat lebih fokus pada substansi penulisan ilmiah. Selain meningkatkan keterampilan teknis, kegiatan ini juga memperkuat pemahaman mahasiswa mengenai integritas akademik. Peserta memahami bahwa setiap kutipan harus disertai sumber yang jelas sebagai bentuk penghargaan terhadap karya ilmiah orang lain. Penggunaan *mendeley* membantu mengurangi kesalahan sitasi dan menekan potensi plagiarisme, sehingga kualitas karya ilmiah yang dihasilkan menjadi lebih baik.

Hasil kegiatan ini sejalan dengan teori literasi informasi yang menekankan bahwa kemampuan mengidentifikasi, mengelola, mengevaluasi, dan menggunakan informasi secara efektif merupakan kompetensi penting dalam pendidikan tinggi. *Mendeley* mendukung proses tersebut melalui pengelolaan referensi secara sistematis sehingga mahasiswa mampu menghasilkan karya ilmiah yang memenuhi standar akademik.

Temuan ini juga sejalan dengan penelitian Dacholfany et al., (2023) yang menyatakan bahwa pelatihan *mendeley* meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengelola referensi secara otomatis dan mengurangi kesalahan sitasi. Penelitian Arifianto et al., (2024) juga melaporkan bahwa penggunaan perangkat lunak manajemen referensi mampu meningkatkan efisiensi penyusunan artikel ilmiah serta memperkuat pemahaman mahasiswa mengenai etika akademik. Selain itu, kegiatan pengabdian Wahditiya et al., (2023) menunjukkan bahwa pelatihan *mendeley* berhasil meningkatkan kompetensi dosen dan mahasiswa dalam penyusunan artikel untuk publikasi ilmiah.

Pelatihan ini tidak hanya memberikan manfaat dalam jangka pendek berupa peningkatan keterampilan penggunaan *mendeley*, tetapi juga berpotensi memberikan dampak jangka panjang terhadap kualitas skripsi dan produktivitas publikasi mahasiswa. Kemampuan mengelola referensi secara sistematis

memungkinkan mahasiswa menyusun tinjauan pustaka yang lebih komprehensif, menghasilkan sitasi dan daftar pustaka yang konsisten, serta meminimalkan kesalahan penulisan yang sering menjadi temuan dalam proses bimbingan skripsi. Selain itu, meningkatnya pemahaman mengenai integritas akademik diharapkan dapat menurunkan risiko plagiarisme dan meningkatkan kualitas akademik karya tulis mahasiswa. Dalam jangka panjang, keterampilan tersebut menjadi modal penting untuk menghasilkan artikel ilmiah yang memenuhi standar jurnal nasional maupun internasional, sehingga dapat meningkatkan produktivitas publikasi mahasiswa sekaligus mendukung peningkatan indikator kinerja dan mutu Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi FKIP Universitas Halu Oleo.

Meskipun demikian, beberapa kendala masih ditemukan selama pelaksanaan kegiatan, antara lain koneksi internet yang kurang stabil, perbedaan spesifikasi laptop peserta, serta metadata beberapa artikel yang belum lengkap sehingga memerlukan penyuntingan manual. Kendala tersebut dapat diatasi melalui pendampingan langsung oleh tim pengabdian serta penyediaan modul penggunaan *mendeley* sebagai bahan belajar mandiri. Secara keseluruhan, kegiatan pengabdian ini berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Tingginya persentase keberhasilan peserta dalam menguasai penggunaan *mendeley*, disertai meningkatnya pemahaman mengenai integritas akademik, menunjukkan bahwa pelatihan ini efektif dalam meningkatkan kualitas penulisan karya ilmiah mahasiswa. Oleh karena itu, kegiatan serupa perlu dilaksanakan secara berkelanjutan dengan cakupan peserta yang lebih luas serta dipadukan dengan pelatihan penelusuran literatur menggunakan database ilmiah bereputasi agar kompetensi literasi informasi mahasiswa semakin meningkat.

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul optimalisasi penggunaan *mendeley* dalam manajemen referensi untuk meningkatkan integritas akademik telah terlaksana dengan baik dan berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Pelatihan mampu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi *mendeley* sebagai perangkat lunak manajemen referensi, mulai dari proses instalasi, pengelolaan referensi, penyisipan sitasi otomatis, hingga penyusunan daftar pustaka sesuai dengan gaya sitasi yang berlaku. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa setelah mengikuti pelatihan, lebih dari 90% peserta telah mampu mengoperasikan fitur-fitur utama *mendeley* dengan baik. Selain itu, pemahaman mahasiswa mengenai pentingnya integritas akademik juga mengalami peningkatan, yang ditunjukkan melalui kemampuan melakukan sitasi secara benar, menyusun daftar pustaka secara konsisten, serta meningkatnya kesadaran untuk menghindari plagiarisme dalam penulisan karya ilmiah. Pelatihan ini tidak hanya meningkatkan

kompetensi teknis dalam manajemen referensi, tetapi juga mendukung penguatan budaya akademik yang jujur, bertanggung jawab, dan profesional. Oleh karena itu, kegiatan serupa perlu dilaksanakan secara berkelanjutan dan dikembangkan dengan materi lanjutan, seperti penelusuran literatur pada basis data ilmiah bereputasi, penggunaan aplikasi pendukung penulisan ilmiah lainnya, serta pendampingan penyusunan artikel untuk publikasi pada jurnal nasional maupun internasional, sehingga kualitas publikasi ilmiah mahasiswa dapat terus meningkat.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, LPPM Universitas Halu Oleo yang telah memberikan dana Hibah PKM dengan NoMOR 3778/DST/UN29.8/AL.04.04/2026, sehingga pelaksanaan dapat memudahkan tim dalam menjalankan kegiatan dengan baik dan berjalan dengan lancar.

DAFTAR RUJUKAN

- Anwar, R. N., Sabrina, S., & Cahyani, A. N. (2021). Pelatihan penggunaan software mendeley untuk meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah mahasiswa. *An-Nas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.24853/an-nas.1.1.1-6>
- Arifianto, T., Syafii, M., Febrian, W. D., Sani, I., Wajnah, W., & Nainggolan, H. (2024). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks Scopus Berbantu Aplikasi Mendeley. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 121–128. <https://doi.org/10.31004/cdj.v5i1.24150>
- Astakoni, I. M. P. (2021). Pengenalan Dan Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Untuk Kalangan Akademik Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *ABDI MASSA: Jurnal Pengabdian Nasional (e-ISSN: 2797-0493)*, 1(03), 52–61. <https://aksiologi.org/index.php/abdimassa/article/view/161>
- Dacholfany, M. I., Sudyana, I. N., Roza, N., Bakri, A. A., Litamahuputty, J. V., & Al Haddar, G. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 3784–3790. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/15543>
- Diani, W. R., & Dewi, L. S. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley untuk Pengembangan Literasi Digital Kelompok MGMP Bahasa Indonesia SMP Kota Magelang. *KAIBON ABHINAYA: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, 5(2), 161–165. <https://doi.org/10.30656/ka.v5i2.5592>
- Giyartiningrum, E., Prasetyo, H., & Kurnianingsih, R. (2023). Meningkatkan Efektivitas Penulisan Tugas Akhir dan Karya Ilmiah Melalui Pelatihan Manajemen Referensi Menggunakan Aplikasi Mendeley. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 649–656. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v3i3.6370>
- Hanafiah, H., Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2021). Pelatihan Software

- Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(2), 213–220. <http://repository.uninus.ac.id/id/eprint/102>
- Jud, J., Jumareng, H., Rusli, M., Sawali, L., Asshagab, M., Saman, A., Heriansyah, H., Suhartiwi, S., Sariul, S., & Marsuna, M. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Sebagai Manajemen Referensi pada Penulisan Artikel Ilmiah. *Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(3), 487–496.
- Mursalin, M., & Ali, M. (2023). Workshop Mendeley Berseri: Optimalisasi Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa FISIP Universitas Malikussaleh. *Jurnal Solusi Masyarakat Dikara*, 3(3), 167–174. <https://jsmd.dikara.org/jsmd/article/view/87>
- Mursalin, M., Rohantizani, R., Fajriana, F., & Azhari, T. (2023). Sharing Session Publikasi Ilmiah dan Sitasi dengan Aplikasi Mendeley: Workshop Pengabdian Kolaborasi. *Jurnal Solusi Masyarakat Dikara*, 3(3), 155–161. <https://jsmd.dikara.org/jsmd/article/view/85>
- Sumarni, T., & Kom, M. (2021). *Manajemen Referensi Dengan Mendeley: Panduan Untuk Mahasiswa, Guru, Dosen, Peneliti, Dan Pustakawan*. CV. DOTPLUS Publisher.
- Wahditiya, A. A., Sirajuddin, N. T., & Fadli, Z. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Mengelola Referensi. *Jurnal Pustaka Mitra (Pusat Akses Kajian Mengabdi Terhadap Masyarakat)*, 3(5), 221–227. <https://doi.org/10.55382/jurnalpustakamitra.v3i5.630>
- Wahyuni, R. S., & Rizana, D. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Desktop dalam Mengelola Referensi Tugas Akhir Mahasiswa. *Beru'-Beru': Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 134–140. <https://doi.org/10.31605/jipm.v2i2.3553>
- Wijaya, N. D. P., Tsamroh, D. I., Dika, J. W., Yazirin, C., Ross, D., & Kristanto, A. D. (2022). Sosialisasi dan Pelatihan Penggunaan Mendeley untuk Persiapan Mahasiswa dalam Penulisan Skripsi. *VIVABIO: Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 4(1), 12–17. <https://doi.org/10.35799/vivabio.v4i1.40876>
- Zainuddin, Z., Sinen, K., Sardju, F., & Fajriyanti, N. (2023). Peningkatan kualitas karya ilmiah dengan Workshop Literasi Digital (Mendeley, Publish or Perish, dan Grammarly). *Dedikasi Sains Dan Teknologi (DST)*, 3(1), 69–74. <https://doi.org/10.47709/dst.v3i1.2637>